

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Петрозаводского городского округа**  
**МОУ «Средняя школа № 20»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
МОУ «Средняя школа № 20»

Протокол № 1  
от 29.08.2025 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке и формах проведения итоговой  
аттестации обучающихся, освоивших  
адаптированную основную  
общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письмом Министерства Просвещения РФ «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07);

Письмом Министерства просвещения РФ «О проведении итоговой аттестации» (от 3 июня 2021 г. № АК-491/07);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Министерства Просвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026);

Письмом Министерства Просвещения РФ «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта» (от 18 апреля 2025 г. № АБ-1447/07);

Методическими рекомендациями, утвержденными Ученым советом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»<sup>1</sup>;

Уставом МОУ «Средняя школа № 20» Петрозаводского городского округа.

## **2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников**

2.1. Итоговая аттестация проводится с **целью** объективного оценивания качества образования каждого обучающегося, выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности; реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью; независимой оценки эффективности образовательной деятельности организации в целом.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие **задачи**:

– обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;

– выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество – сформированности социально-бытовых умений, навыков коммуникации, способности к межличностному взаимодействию, умения управлять собственным поведением;

– установление фактического объёма сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в общеобразовательном учреждении;

– снижение влияния негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание максимально благоприятных психологических и организационных

---

<sup>1</sup> Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе : методические рекомендации / под ред. Закрепиной А.В., Бутусовой Т.Ю. — М : ИКП, 2025. — 130 с.

условий подготовки и проведения итоговой аттестации;

– создание ситуации успеха для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников**

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и обучавшиеся по этому профилю труда не менее двух последних лет.

3.2. Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается Педагогическим советом учреждения в конце учебного года, на основании которого издается приказ по учреждению.

3.3. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

3.4. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы (тесты (задания) письменных испытаний), разработанные педагогами школы.

3.5. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утверждённому директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов создаётся экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии

назначается директор образовательной организации. В состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) её состав может быть изменён приказом директора школы.

3.7. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учётом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.8. Учителя технологии (труда) во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:

- повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
- знакомят их с содержанием вопросов собеседования;
- подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые во время собеседования.

3.9. Сроки проведения испытаний обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа устанавливает самостоятельно с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования.

#### **4. Формы и организация итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП в форме двух испытаний:

– первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам – метапредметный тест – по «Русскому языку», «Чтению (Литературное чтение)», «Математике», «Основам социальной жизни»;

– второе испытание – экзамен по технологии – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

4.2. Форма итоговой аттестации предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание итоговой аттестации включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» итоговая аттестация включает 10 открытых и закрытых вопросов.

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

4.3. По учебному предмету «Русский язык» оцениваются следующие знания и умения:

– знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;

– знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

– умение производить разбор слова по составу;

- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;
- умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- знание построения схем различных предложений;
- знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- знание основных норм литературного языка;
- умение соблюдать основные нормы литературного языка

По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и работать с текстом;
- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
- умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- умение правильно записать ответ на вопрос;
- умение проверять правильность написания текста

По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:

- умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- умение решать текстовые задачи практической направленности;
- знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:

- знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
- умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм

По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:

- умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- выбирать правильный ответ;
- умение читать и понимать технологическую карту;
- умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
- умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;

– умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;

– знание правил техники безопасности;

– умение соблюдать правила техники безопасности.

4.4. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней:

– в первый день проводится итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

– во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

– в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4.5. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени. Количество астрономических часов, отведённых на эти испытания – до 3 астрономических часов.

4.6. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации после выздоровления при наличии справки медицинского учреждения и заявления родителей (законных представителей). Сроки аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации.

4.7. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной

комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в пятидневный срок обратиться с заявлением в апелляционную (конфликтную) комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при её проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.8. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за 9 класс.

## **5. Проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов, обучающихся на дому**

5.1. Для выпускников 9 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5.2. Отметки за выполнение практической работы, метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

## **6. Оценка результатов испытаний**

6.1. На итоговой аттестации обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

6.2. Итоговая оценка испытания по технологии (труду) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата:

- предметно-информационная составляющая;
- деятельно-коммуникативная составляющая;
- ценностно-ориентационная составляющая.

6.3. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационные протоколы (см. Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4) и электронный классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии. Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

## **7. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов**

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

*Критерии оценки выполнения заданий.*

**Задание 1:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

**Задание 2:** 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

**Задание 3:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

**Задание 4:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**Задание 5:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**Задание 6:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

**Задание 7:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

*Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.*

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

*Критерии оценки выполнения заданий.*

**Задание 1:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

**Задание 2:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

**Задание 3:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

**Задание 4:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

**Задание 5:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**Задание 6:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

**Задание 7:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

**Задание 8:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно.

**Задание 9:** 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

**Задание 10:** 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

*Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.*

Результаты выполнения итоговой аттестации в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

**Итоговую оценку итоговой аттестации вычисляют по формуле:**

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

**S** — сумма набранных обучающимся баллов;

**M** — максимальное возможное количество баллов за выполнение

заданий по всем 4 предметам, составляющее  $(40 + 28) = 68$ .

Это число в формуле остается неизменным.

*Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам.*

*Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.*

*В этом случае число S составляет  $(8*3 + 9*4) = 24+36 = 60$  баллов.*

*Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:*

$$I = 60/68 * 100 \%$$

$$I = 88 \%$$

**Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:**

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 25 % и выше;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 25 %.

## **8. Система оценки итоговой аттестации по выбранному профилю труда**

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2, в Протоколе 3, в Протоколе 4 (см. Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4).

В **Протоколе 2** фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

*Критерии оценки выполнения каждого задания теста:*

**1 балл** — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

**2 балла** — ответил на 2 вопроса;

**3 балла** — ответил на 3 вопроса;

**4 балла** — ответил на все вопросы верно.

*Максимальное количество баллов за выполнение теста*

по выбранному профилю труда — **20**.

В **Протоколе 3** фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Оцениваются следующие умения:

– умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;

– умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;

– умение выполнять изделие в соответствии с образцом;

– умение оценивать качество готового изделия.

*Критерии оценки выполнения практической части работы:*

**1 балл** — обучающийся не выполнил практическую работу;

**2 балла** — выполнил практическую работу с помощью учителя;

**3 балла** — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

**4 балла** — выполнил практическую работу самостоятельно.

*Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.*

**Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.**

**Первая формула:**

$$I(T) = S/M * 100\%$$

где **I(T)** — итоговая оценка за выполнение теста;

**S** — сумма набранных баллов;

**M** — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остается неизменным).

*Пример вычисления оценки за тест.*

*Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов. В этом случае число S составляет 13 баллов.*

*Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:*

$$I_{(T)} = 13/20 * 100 \% \quad I_{(T)} = 65 \%$$

**Вторая формула:**

$$I_{(П)} = S/M * 100 \%$$

где **I(п)** — итоговая оценка за выполнение практической части;

**S** — сумма набранных баллов;

**M** — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = **16** (это число в формуле остается неизменным).

*Пример вычисления оценки за практическую часть работы.*

*Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.*

*В этом случае число S составляет 4 балла.*

*Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:*

$$I_{(П)} = 4/16 * 100 \%$$

$$I_{(П)} = 25 \%$$

*Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений I(T) и I(П):*

$$I = (I_{(T)} + I_{(П)})/2 = (65 \% + 25 \%)/2 = 90/2 = 45 \%$$

В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см. Приложение 4).

**Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:**

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет от **25%** и выше;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее **25%**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (см. далее Шкалы пересчета).

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

**Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

**Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

Результаты итоговой аттестации являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника

## **9. Порядок выдачи документа об обучении**

9.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдаётся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издаётся приказ по школе.

9.3. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным

основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с нарушением интеллекта), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

9.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшимся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

9.5. Свидетельство об обучении выдаётся всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

9.6. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

## **10. Изменения и дополнения**

10.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и регионального уровней, а также в связи с изменениями в процедуре организации итоговой аттестации, принятыми педагогическим советом МОУ «Средняя школа № 20» Петрозаводского городского округа.

10.2. Выпускники 9-го класса, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
МОУ «Средняя школа № 20»

**Протокол 1**

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

№ п/п	№ задания, оценка в баллах	Русский язык, Чтение (Литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни						Общий балл	Значение I (%)				
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Труд		Транспорт		Бюджет				Питание		Жилище	
									Задание 1 (ОСЖ)	Задание 2 (Математика)	Задание 3 (ОСЖ)	Задание 4 (Математика)	Задание 5 (ОСЖ)	Задание 6 (Математика)			Задание 7 (ОСЖ)	Задание 8 (Математика)	Задание 9 (ОСЖ)	Задание 10 (Математика)
	<b>ФИО обучающегося</b>																			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
МОУ «Средняя школа № 20»

**Протокол 3**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

Трудовой профиль \_\_\_\_\_

Ф. И. обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
<b>Общее количество баллов</b>					

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
МОУ «Средняя школа № 20»

**Протокол 4**

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /